

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Амитхашинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «АМСОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «АМСОШ»

Аюров Б.Б.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «АМСОШ» за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амитхашинская СОШ» (МБОУ «АМСОШ»)
Руководитель	Аюров Болот Баторович
Адрес организации	674637 Забайкальский край, Агинский район с.Амитхаша, Школьный пер , д.12,
Телефон, факс	89242986569
Адрес электронной почты	<a href="mailto:amsosh@bk.ru">amsosh@bk.ru</a>
Учредитель	Комитет образования МР «Агинский район»

Основным видом деятельности МБОУ «АМСОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Амитхаша. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● развития образовательных услуг;</li> <li>● регламентации образовательных отношений;</li> <li>● разработки образовательных программ;</li> <li>● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>● материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>● аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>● координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО естественных наук;
- МО гуманитарных наук;
- МО «Росток»;
- МО «Развитие».

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	202
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	209
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 505 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «АМСОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «АМСОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «АМСОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «АмСОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Физико-математический	Математика. Информатика	4	6
Естественно-научный	Биология. Химия	1	4
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	3	2
Универсальный	На выбор	5	10

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 26 обучающихся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Цыбеновой В.Д. (1 «Б» класс), Цоктоевой С.Г. (4 «В» класс), Базаровой Т.Ж. (5 «А» класс), Людофа Н.В. (6 «А» класс), Дулмажаповой Д.Д. (8 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Амитхашинская СОШ», в рамках реализации программы воспитания организуется военно-патриотическое направление. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, конкурс-смотр песни и строя, посвященный Победе в ВОВ;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном».
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы сельского музея. На базе школы проводятся уроки. За отчетный период проведено 26 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 16 обучающихся 8-11-х классов. Количество зарегистрированных учащихся – 290 (59%). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Базарова Т.Ж.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония «Достояние школы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «АмСОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «АмСОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Болотова Д.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- Центр занятости;
- Агинская окружная больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 88 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по семи направлениям:

- художественное (Ритмика, «Мир театра»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Олимп», секции футбола, волейбола, баскетбол и легкой атлетики, "Оказание первой медицинской помощи", "Строевое дефиле");
- социально-гуманитарное («Веселый карандаш», «Business English», «В мире проектов», «Право»);
- естественно-научное (Точка роста «Практикум по химии», «Астрономия», «Мобильный мастер», «Моделист-конструктор»);
- техническое ("Радиоконструирование технических устройств", "Радиоэлектроника на ардуино", "3d-моделирование", "Медиамир", "Роботехника");
- туристско-краеведческое ("Юный гид", "Основы этномузейного дела);
- программа на бурятском языке "Бурядаар дуугарае".

#### Достижения за 2 полугодие 2022-2023 уч.года

Мероприятие	Место
Районное соревнование «Допризывник Забайкалья»	Общекомандное – 5 место - 1м снаряжение магазина - стрельба - медицинская подготовка
Межрегиональный турнир «Спорт – норма жизни» г.Грозный Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди старших и младших юношей в г.Чечня	1м – Цыбиков Сэнгэ 3м - Цыбиков Сэнгэ
Традиционный турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССР Хамаганова Н.П.	2м – Номоконов Даниил
Районные соревнования по волейболу среди 2009-2010г.р.	Общекомандное - 2 м. Ташмаматова Рангуля – «Лучшая нападающая»
Первенство ДФО по вольной борьбе до 18 лет	1м - Намсараев Жамбал 3м - Лхамаева Арьяна
3 турнир по волейболу среди школьников памяти Героя социалистического Труда Дашидондок Пурбуева.	1м – юноши Дондоков Тимур «Лучший игрок» Будаев Булат «Лучший связующий» Дарима Жаргаловна «Лучший тренер»
Межрегиональная сетевая игра «Алтан саг»	3 место «Танилсая» 1 место «Викторина» Норбоев Лубсан Базаржапов Сандак

	Дабаев Жаргал Цыренов Намжил
Первенства ДФО по вольной борьбе	1 место - Лхамаева Арьяна 3 место – Намсараев Баир
Окружной конкурс видеопоздравлений, посвященных Белому месяцу	1м – Раднаев Амгалан 1 м – 1 «а» класс 3 м – 3 «а» класс
Краевой смотр-конкурс личного состава юнармейских отрядов Забайкальского края на звание «Лучшее подразделение по строевой подготовке – 2023»	7место
Окружной концерт «Оюун бэлигээ – Ага нютагтаа»	2м – «Улаалзай», эстрадный танец
Турнир по вольной борьбе среди юношей 2008 г.р. и моложе в г. Иркутск открытое Первенство Центра СФПив г. Иркутск, посвященному столетию образования ЦСКА	3 м - Номоковнов Станислав 3 м – Намсараев Баир
Дасанай конкурс	1м - Арсаланова Янжима «Гороо» 1м – Арсаланова Янжима «Уреэл алтанһаа унэтэйл» 1м – Дашипильчинова Сарана «Сагаан эдээн табаг» 1м – Юумов Аюр «Ташуур һахюуһан» 2м – Дамдинова Доржима «Гал гуламта сахиха ёһо» 2м – Цыденов Нордоп «Бүһэтэй хунэй бүһэ»
Краевой конкурс «Живая классика»	Сертификат участника: Ойдуп Ц-Д. 7а Наумов А. 5б Будажапова С. 7а
Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей 2011г.р. и моложе «Надежды БАМа»	3 м - Номоконов Даниил
Открытое Первенство г. Благовещенск по вольной борьбе среди юношей 2011-2012г.р. и 2013-2014г.р. «Кубок содружества V»	1 м – Номоконов Даниил, 32 2 м – Должинов Сандак, свыше 55кг
Всебурятский диктант «Эрдэм»	22 участника, 2 отличника
Присвоен спортивный разряд КМС по вольной борьбе	Лхамаева Арьяна
Краевой турнир по роботехнике	3 место Жапова Ц. 3а Будажапов А. 3а
13 международный фестиваль творчества «Алтан Гадас»	3 м – «Улаалзай», эстрадный танец 3 м – «Ургы», народный вокал 1 м – «Ургы», эстрадный танец Жамьянова Номина
Первенство Агинского района среди юношей 2011г.р и младше	2м - Батоев Мэргэн, 22кг 1м – Дамдинов Очир, 26кг 3м – Рабданов Наран, 26кг 2м – Емогоев Тамир, 28кг 3м – Ринчинов Цырен, 28кг 1м – Номоконов Даниил, 30кг

	2 м–Дашидондоков Леонид,30 2м – Цыдендоков Арсалан, 32 2м – Жирков Алексей, 60кг 3м – Бадмажапов Аюр, 60кг
Окружной турнир по волейболу среди школьников 2008-2009г.р. на кубок ДСОШ 2	1 м – девушки 4 м – юноши Общеконандное – 3 место Найданов Цыден «Лучший защитник» Ташмаматова Айгуль «Лучший игрок»
Районный смотр-конкурс песни строя, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Взвод юношей – 1 место Взвод девушек – 3 место

### Достижения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

№	Мероприятия	ФИ учащегося	Место
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Арсаланова Янжима	Полуфиналист
2	Первенство Агинского района по волейболу среди школьников	Сборная команда по волейболу Ташмаматова Айгуль Дамдинов Дандар	Девушки – 1 место Юноши – 3 место лучший игрок лучший разыгрывающий
	Первенство Агинского района по легкой атлетике среди школьников посвященный Всероссийскому Дню бега – «Кросс нации»	Лхамажаров Беликто Ирдынеев Тимур Лхамажаров Беликто	Общеконандное – 2 место Легкоатлетическая эстафета – 3 место 3 место 1 место 3 место
3	Муниципальный этап турнира по русской лапте		2 место
4	Первенство Агинского района по вольной борьбе	Ринчинов Цырен Цыдыпов Намсарай Емогоев Тамир Дамдинов Очир Рабданов Наран Цыдендондоков Арсалан Дашидондоков Леонид Номоконов Данил Номоконов Стас Должинов Сандак Цырендоржиев Содном	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место
5	Лично-командное первенство Агинского района среди школьников по легкой атлетике «Закрытие летнего сезона»	Намсараев Жамбал Лхамажаров Беликто Цыбжитов Айдар Ешиев Солбон	2 место – эстафета 4*100
	Первенство Агинского района по волейболу	Девушки юноши	3 место 1 место
	Первенство Заб. края по волейболу	юноши	3 место

6	Межмуниципальный конкурс «Эрхим найруулга»	Дамдинова Доржима	1 место
7	Всероссийский турнир по боксу памяти Иосифа Кобзона	Рабданов Намжи л	3 место
8	Региональный турнир по вольной борьбе среди юношей 2009-2010г.р. памяти Героя России Алдара Цыденжапова	Номоконов Стас Цырендоржиев Содном Ринчинов Цырен Номоконов Данил Дашидондоков Леонид	1 место 5 место 3 место 2 место 5 место
9	Окружной фестиваль бурятского языка «Баян даа, турэлхи хэлмнай!»	Цыденжапова Светлана Гармаева Арюна Дондокова Сарюна Дашипильчинова Сарана Батоева Катя Радбанов Тамир Юмов Аюр	2 место
10	Первенство России по вольной борьбе среди юношей до 18 лет в г. Наро-Фоминск Московской области	Ирдынеев Тимур	Участие
11	Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 г.р. ЗРФК России и Бурятии, МС СССР международного класса Геннадия Николаевича Манжуева	Ирдынеев Тимур Намсараев Жамбал Лхамажапов Белигто Цыбжитов Айдар Ешиев Солбон Намсараев Баир Бальжинимаев Булат Номоконов Стас	
12	Районный лидер 21 века	Арсаланова Янжима	1 место
	Районный конкурс «Эрхим диктант»	Дамдинов Сандан	3 место
	Районный конкурс стихов «Агамни -шамдаа»	Дамдинов Сандан	3 место
	Окружной конкурс стихов «Агамни -шамдаа»	Дамдинов Сандан	2 место
	Региональный турнир по борьбе среди юношей 2010 г.р. и молодежи памяти мастера спорта СССР Базарсадо Цырендашиева и тренера Зуткулейской ДЮСШ Дашицырена Дагбажалсанова	Потехин Захар 22 кг Ринчинов Цырен 26 кг Дамдинов Очир - 28 кг Номоконов Данил 32 кг - Мункуев Данзан 35 кг -	- 3 место - 3 место - 2 место 1 место 2 место
	1 олимпиада по быстрым шахматам среди 1-7 классов	Цыдендондоков Тамир  Жирков Алексей Будаев Алексей Доржиев Тимур	1 место (участие на краевом уровне) 2 место 3 место 4 место
	Окружной лидер 21 века	Арсаланова Янжима	Лидер-генератор идей
	Кубок Бадмы Цыренова	Номоконов Стас Ирдынеев Тимур	1 место 1 место
	Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей до	Намсараев Жамбал Лхамажапов Белигто	1 место 1 место

18 лет на призы кандидата педагогических наук , отличника народного просвещения Российской Федерации Мэра Осинского района Мантыкова Виктора Михайловича.		
в IV детско-юношеском фестивале национальных культур «Возьмемся за руки, друзья»		Лауреатами I степени в номинации "Народный танец", Лауреатами II степени в номинации " Народный праздник "
Премия руководителя Администрации Агинского Бурятского округа «Будущее Аги». 11 класса Жамбал Намсараев (АмСОШ).	Намсараев Жамбал	
Первенства Забайкальского края по вольной борьбе среди юношей до 16 лет	Номоконов Стас Цырендоржиев Содном	1 место 48 кг 2 место 62 кг
Первенство Забайкальского края по вольной борьбе среди юношей до 18 лет	Ешиев Солбон 55 кг Ирдынеев Тимур 80 кг Намсараев Баир 51 кг Бальжинимаев Булат 51 кг Жамсоев Даши 71 кг	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Благодарственное письмо от Юнармии, участие в краевой юнармейской елке.	Батомункуев Аюша	
Губернаторский конкурс рисунков	Болотов Тумэн Чимитова Санжита Якименко Зорикто Очирова Бальжина НарановаНомина	Победители

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	202
	– основная школа	262
	– средняя школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы 7	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
2 <sup>З</sup> у	40	40	100	21	56	3	7,5	0	0	0	0	0	0
3 <sup>Л</sup> ь	58	58	100	26	45	5	8,6	0	0	0	0	0	0
4 <sup>Т</sup> а	52	52	100	25	48	8	15	0	0	0	0	0	0
Итого	150	150	100	72	50	16	10,3	0	0	0	0	0	0

**освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
5	53	53	100	15	28	4	7,5	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	15	30	2	4	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	20	32	3	5	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	14	25	2	3,5	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	15	32	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	268	268	100	79	30	12	4,4	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	28	28	100	8	29	3	11	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	37	5	13	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	13

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «АмСОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась незначительно и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку и по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Кол-во	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	25	100	36		100	40	
2021/2022	35	97,44	54		100	65,71	
2022/2023	47	100	85,37		100	70,73	

Также 115 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	34	35	100
История	12	83	100
Иностранный язык	1	0	100
Биология	11	82	100
Информатика и ИКТ	14	64	100
Родной язык	1	100	100
Физика	1	100	100
География	3	33	100
Химия	5	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	35	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4%	2	6	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	28	10	28	15	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	35	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	35
Средний тестовый балл	61

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 учащихся. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	43	56
2021/2022	47	64
2022/2023	52	61

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	13	77	69	100
Физика	2	0	37	100
Математика (базовый уровень)	9	44	4,2	100
Математика (профильный уровень)	4	52	58,5	100

Химия	-	-	-	-
Биология	1	0	35	100
История	3	33	54	100
Обществознание	7	29	45	100
Английский язык	2	50	55	100
Информатика	2	50	65	100
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 9 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	-	-	-

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 52, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 учащийся
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 учащиеся.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Школьный этап

На платформе Сириус в электронной форме участвовали 186 учащихся, результаты еще рассматриваются и как показывает опыт, работы очень сложные и проходные баллы для участия от 30б по физике, 50б по химии, 80-100 по астрономии, 8б по математике и ИКТ нет еще проходных баллов.

Остальные предметы писали в письменной форме на базе школы, от 5 учащихся от каждого класса, протокол олимпиад имеется, награждены грамотами все победители и призеры.

**Муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников мы имеем 33 призовых места, из которых 8 учащихся участвуют в региональном этапе.

### Результаты

муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

2022-2023 учебный год

МБОУ «Амитхашинская СОШ»

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера). Контактный телефон
<b>8 ноября ЦХСОШ</b>				
1	<b>МХК</b>	Арбальжинова Алима -8кл Мункуева Сарюна – 8к Гармаева Арюна - 10кл	1 место 3 место 3 место	Арбалжинов Алексей Владимирович
2	<b>Обществознание</b>	Будажарова Сарюна -7кл Будаева Екатерина -8кл Арсаланова Янжима – 10к Дашипильчинова Сарюна-11	3 место 3 место 2 место 2 место	Дашидондоков Мунко Александрович
<b>11 ноября АмСОШ</b>				
3	<b>Астрономия</b>	нет		
4	<b>Математика</b>	нет		
5	<b>Информатика</b>	Дашипильчинова Сарана-10 Батомункуев Аюша-10 Галданов Базар-11кл	1место 2 место 1 место	Константинова Цыцык Бальжинимаевна
	<b>Экология</b>	Цырегмаева Арюна -10	1 место	Бабужапова Номин Будожаровна
6	<b>Физическая культура</b>	Дондоков Тумэн-9кл Ташмаматова Айгуль-9кл	3 место 3 место	Санжитов Дугар Дугарнимаевич
7	<b>Технология (девочки)</b>	Пляскина Александра -7 Дашипильчинова Сарюна-11	2 место 1 место	Дондокринчинова Цыцыгма Балдановна

8	<b>Технология (мальчики)</b>	Норбоев Лубсан-7кл Базаржапов Сандан-7кл Цыренов Санджай-7кл Мункуев Буянто-8кл Жамсаранов Арслан-9кл Ахмадеев Леонид-10кл	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место	Арбалжинов Алексей Владимирович
9	<b>Английский язык</b>	Цыренжапова Номин -8кл Мункуева Сарюна-8кл Дашипильчинова Сарана-10 Арсланова Янжима -10кл	1 место 3 место 2 место 3 место	Цынгугева Адиса Баторовна Нордопова Римма Норзоновна Дабанимаева Цырегма Баторовна Нордопова Римма Норзоновна
10	<b>Биология</b>	Цыбелхамаева Виктория 10	3 место	Гомбоева Ханда Дугаржаповна
11	<b>Литература</b>	нет		
12	<b>География</b>	Цырендоржиев Очир , 10 Дашипильчинова Сарана, 10	1 место 2 место	Бальжирова Оксана Дугаровна
13	<b>Право</b>	Арсланова Янжима, 10	2 место	Дабажапова Дарима Дабасамбуевна
14	<b>ОБЖ</b>	нет		
15	<b>Русский язык</b>	Дашипильчинова Сарана10 Дашипильчинова Сарюна11	3 место 3 место	Жамбалон Р.Ц Санжеева С.С.
16	<b>Химия</b>	нет		
17	<b>История</b>	Юмова Бальжина 7 Дондоков Баясхалан 11	2 место 1 место	Дулмажапова Д.Д
18	<b>Экономика</b>	нет		
19	<b>Физика</b>	нет		

**Результаты**  
регионального Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебный год  
**МБОУ «Амитхашинская СОШ»**

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера). Контактный телефон
<b>г.Чита</b>				
7	<b>Технология (девочки)</b>	Дашипильчинова Сарюна-11	1 место	Дондокринчинова Цыцыгма Балдановна
8	<b>Технология (мальчики)</b>	Жамсаранов Арслан-9кл	1 место	Арбалжинов Алексей Владимирович

**НПК 2022-2023**

Итоги муниципального этапа НПК «Шаг в будущее. ЮНИОР» в 2022-2023 учебном году .  
МР «Агинский район» 2-7 классы.

№	ФИО	Школа, класс	Название работы	Научное направление конференции, симпозиум №	ФИО руководителя	место
5	Доржижалсанова Жаргалма, Ван Шойжит,	АмитСОШ, 5 класс	Собаколов на EV3	Раздел 1 Секция 3 Информатика и информационные технологии	Константинова Цыцык Бальжинимаевна	1 место
8	Ташмаматова Рангуль,	АмитСОШ, 5класс	Атмосферное явление - радуга	Раздел 2 Секция 4. Физика и познание мира	Дондокова Бадма-Ханда Булатовна	2 место
15	Цыренжапов Доржи, 5 класс	АмитСОШ	Определение качества молока, реализуемого на потребительском рынке п.Агинское	Раздел 2 «Естественные науки» Секция 6 Биология и экология	Бадмаева Светлана Цырендэшиевна	3 место
16	Бальжинимаева Санжита,	АмитСОШ 4 класс	«Юный видеоблогер»	Раздел 3 «Секция 7 Социология	Буджапова Билигма Владимировна	1 место

18	Бадмаев Содном, 4 класс	АмСОШ	Чаша изобилия	Раздел 3 Секция 8 История	Хаймчикова Цыцыгма Дашинимаевна	3 место
22	Дармаева Дари,	АмитСОШ, 2 класс	«Этническая проблема культурного наследия села Амитхаша»	Раздел 3 «Социально- гуманитарные науки» Секция 9 Филология	Будажарова Билигма Владимировна	2 место

### НПК «Шаг в будущее -2023»

№	ФИО	Школа, класс	Название работы	Научное направление конференции, симпозиум №1	ФИО руководителя	Место
3	Цырегмаева Арюна, 10класс	АмСОШ	Исследование эффективности аргалобрикета, заменяющего уголь и дрова в условиях сельской местности	<b>Симпозиум 1</b> 10. Альтернативные источники энергии	Бабужарова Номин Будажаровна	1 место
4	Жамьянов Алексей, 11 класс	АмСОШ	Индикатор наличия корреспонденции (ИНК) в почтовом ящике	Симпозиум 1 1 секция Современные радио, оптические и эл.системы в технике и медицине	Гунсунова Бутит Зориктоевна	1 место
5	Тунгаланов Буянто, 9 класс	АмСОШ	Ультразвуковая насадка на трость для незрячих людей	<b>Симпозиум 1</b> Секция 12. Биомедицинская техника	Аюров Болот Баторович	3место
6	Жамсаранов Арсалан, 9 класс	АмСОШ	Электронный сигнализатор ночного приступа у больных сахарным диабетом	<b>Симпозиум 1</b> Секция 2 Биомедицинская техника	Аюров Болот Баторович	3 место
7	Боргояков Стас, 9 класс	АмСОШ	Очки-антисон для водителей	<b>Симпозиум 1</b> Секция 2 Радиоэлектроника и микросистемная техника	Аюров Болот Баторович	2 место
8	Цыбжитов Айдар, 9 класс	АмСОШ	Электронный напоминательприема лекарств на Arduino	Симпозиум 1  1 секция Современные радио, оптические и эл.системы в технике и медицине	Аюров Болот Баторович	3 место
9	Цыбелхамаева Виктория	АмСОШ, 10 класс	Альтернативные источники энергии	Симпозиум 1 10 секция	Гомбоева Ханда  Дугаржаповна	3 место
11	Цыденов Нордоп, 8 класс	АмСОШ	Исследование влияния изменения климата на здоровье человека	Симпозиум 2 25. Геном человека	Бальжирова Оксана Дугаровна	2 место
12	Тимофеева Валентина, 9 класс	АмСОШ	Вред химических веществ, входящих в состав табачного дыма, на организм человека	Симпозиум 2 23. Общая биология	Балдоржиева Светлана Чимитовна	3 место

15	Цырендагбаев Очир	АмитСОШ	Стационарный термометр в школе на период ковидных ограничений	Симпозиум 1 Секция 3 Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике	Аюров Болот Баторович	2 место
19	Цыбикова Бальжина, 8 класс	АмитСОШ	Современный подросток: потребитель или интеллектуал	Симпозиум 4 38.Социология	Цоктоева Саяна Галсановна	2 место
22	Жамсаранов Арсаланн, 9 класс	АмитСОШ	Изготовление декоративной карты Забайкальского края своими руками	Симпозиум 4 Секция Прикладное искусство и дизайн	Арбалжинов Алексей Владимирович	3 место

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

### **ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «АМСОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 350 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **• Педагогический состав**

В МБОУ АмСОШ работают 45 педагогических работника, из них с высшим образованием 39 и со ср/сп -5 пед.работника. С высшей категорией- 6 учителей, с I категорией -17 пед.работников, соответствие занимаемой должности имеют – 8 учителей, без категории – 14 учителей. 2 педагога имеют звание Почетный работник общего образования и 1 Засл.работник культуры.

- Анализ состояния категорийного и образовательного уровней учителей в школе показал, что учителя своевременно проходят процедуру аттестации и курсы повышения квалификации по направлениям работы, но квалификационные категории имеют 49% от общего количества педагогов школы. Наблюдается большая сменяемость педагогических кадров, что негативно отражается на системности работы образовательного учреждения по достижению качественных результатов.

образовательный уровень:	категорийный уровень:
--------------------------	-----------------------

высшее педагогическое – 39 (88%)	высшую квалификационную категорию - 6 (13%)
средне-специальное – 5 (8%)	первую квалификационную категорию - 17 (37%)
	соответствие занимаемой должности - 8 (17%)
	не аттестованы - 14 учителей (31%)

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

3. Анализ кадрового потенциала в школе для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

КПК работники прошли на 95%.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика

Основной фонд	Учебный фонд	Книговыдача	Количество посещений	Количество мероприятий	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость
12659	7552	5,58	2754	36	100%	100%	100%

В ИБЦ печатных изданий – 12416 экз., электронных образовательных ресурсов – 150 экз., аудиовизуальных документов – 93.

Фонд ИБЦ формируется за счет краевого бюджета. Соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Поступило 547 экземпляров учебников. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам, но не хватает стеллажей. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников, которую начали делать с сентября 2022 года. В августе месяце в библиотеке выдавались учебники учащимся с 1 по 11 классы. Учебники получали классные руководители. На каждого классного руководителя был заведен отдельный список, велась перерегистрация читателей, индивидуальная беседа при записи в библиотеку. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда. Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий (август - сентябрь 2022 года);
- прием и выдача учебников (август 2022 года, май-июнь -2023 года);
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников (два раза в год)

Новых поступлений художественной литературы в течение учебного года не было.

Оформлена подписка на периодические издания - «Агинская правда», «Толон».

**Отчет ИБЦ на конец 2022-2023 учебного года**

ОУ	Наименование должности библиотекаря	Основной фонд	Учебный фонд	Книговыдача	Количество посещений	Количество мероприятий	читае-мость	Посе-щаемость	Обра-щаемость
МБОУ «АмСОШ»	Педагог-библиотекарь	12659	7552	5,58	2754	16	100%	100%	100%

**1. Анализ работы школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ)**

**МБОУ «Амитхашинская СОШ» за 2022-2023 учебный год**

Информационно-библиотечный центр расположен в здании школы в отдельном кабинете на первом этаже, площадь 68 кв.м. Кабинет для хранения фондов находится на 2 этаже, площадь 12 кв.м. Организует работу ИБЦ педагог-библиотекарь ЛюдофаН,В., образование высшее, общий стаж работы 28 лет, стаж библиотечной работы в данной школе 1 год. В течение 2022-2023 учебного года ИБЦ работал по утверждённому плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

**Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2022-2023 учебный год:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
  2. Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
  3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
  4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
  5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
  6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
  7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
  8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

### **Определены были основные функции ИБЦ:**

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

### **Перед ИБЦ поставлены были задачи:**

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**Также определены и приоритетные направления деятельности ИБЦ на 2022-2023 уч.г.:** предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-9, 10-11 классы).

#### **Работа с библиотечным фондом**

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2022-2023 уч.г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 учебный год;
- по комплектованию фонда.

Оформлена подписка на периодические издания - «Агинская правда», «Голон».

#### **Работа с фондом учебной литературы**

Поступило **547** экземпляров учебников. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам, но не хватает стеллажей. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых

учебников, пополняется и редактируется картотека учебников, которую начала делать с сентября 2022 года.

В августе месяце в библиотеке выдавались учебники учащимися с 1 по 11 классы. Учебники получали классные руководители. На каждого классного руководителя был заведен отдельный список, велась перерегистрация читателей, индивидуальная беседа при записи в библиотеку. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда. Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий (август - сентябрь 2022 года);
- прием и выдача учебников (август 2022 года, май-июнь -2023 года);
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников (два раза в год)

Осуществлялся рейд по сохранности учебников. Целью рейда было проверить:

- наличие учебников на уроке
- внешний вид учебников
- наличие съёмной обложки
- при необходимости подклеить, удалить пометки.

В результате проверки выявлены следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов.

- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
  - составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2022-2023уч.г., 2023-2024 уч. год. (май, 2022 года);
  - ремонт книг ( в течение года);
  - контроль за и поддержание санитарного состояния библиотеки (постоянно, в течение учебного года).
- Комплектование учебниками проходило по плану. Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Приём и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарем.

### **Работа с фондом художественной литературы**

Новых поступлений художественной литературы в течение учебного года не было. По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- оформление фонда художественной литературы;
- создание полочных разделителей;
- выдача художественной литературы читателям;
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;

- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ведение работы по сохранности фонда;
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей;
- работа по мелкому ремонту художественных изданий.

Мало поступлений в фонд и литературы для учащихся начальной школы. По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя.

*В следующем учебном году необходимо вести работу над созданием электронного каталога художественной литературы*

### **Справочно-библиографическая работа**

В рамках данного пункта плана выполнено:

- проводилась консультирование читателей при выборе книг;
- проведены уроки информационно-библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков с 1 по 11 классы, в виде бесед, выдачи буклетов, ответов на вопросы, викторин, ит.д.
- составлен список недостающей литературы (орфографические словари, атласы)

*На следующий год необходимо продолжить вести электронный каталог сценариев, разработок библиотечных уроков.*

### **Индивидуальная работа с читателями**

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
- обслуживание читателей;
- рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
- беседы о прочитанных книгах;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления должников;
- рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
- с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

**Работа с педагогическим коллективом школы** построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- консультационно – информационной работы с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

### **Работа с родительской общественностью**

- Участие семьи в библиотечных акциях «Книгу в подарок школьной библиотеке», необходимо отметить, низкое качество участия в данной акции, в следующем году нужно провести предварительную работу.

-классные руководители включали вопросы в повестку родительских собраний: в 1 классе «Учимся читать вместе», в 5 классе «Читающая семья». Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники. Проводили досуг за просмотром журналов, книг. *В этом направлении на следующий год необходимо приглашать родителей.*

### **Профессиональное развитие работников библиотеки**

В данном направлении выполнена следующая работа:

Проведен анализ работы библиотеки за 2021- 2022 учебный год.

- составлен план работы библиотеки на 2022-2023 уч. год.

### **Ведение учетной документации школьной библиотеки**

- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий (лоскутная технология, музейная технология)

- самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».

Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.

-взаимодействие со школьными библиотеками района.

### **Создание стиля библиотеки.**

Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе.

Обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

*Для работы в библиотеку необходимо приобрести полочные разделители, переносные выставочные полки, стеллажи для хранения учебников.*

### **Реклама о деятельности библиотеки**

- Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой на стенде)

- Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчетный период были ученики 2, 3, 4 и 5,6 классов.

### **Книжно-иллюстрированные выставки**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом Памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане... Информационный стенд. (3 сентября);
- «Международный день мира» (21 сентября);
- Ко Дню народного единства (4 ноября);
- «День Героев Отечества» (9 декабря);
- «Международный день родного языка» (21 февраля);
- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);
- «Крым и Россия – вместе навсегда» (16 марта)
- «Удивительный мир космоса» (12 апреля);
- «Без срока давности». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)
- «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы. 78 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ (9 мая);
- «День пионерии» (19 мая)

#### **Проектно-исследовательская работа**

Книжно-иллюстрированная выставка «Огненные годы» ко Дню Победы. «Наш край в стихах и прозе».

Недостатком в работе библиотеки являются: низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература. Кроме того, в читальном зале каждый день проводятся уроки китайского языка, что не позволяет детям в полной мере использовать имеющуюся в наличии литературу и использовать в полной мере информационно-библиотечный центр.

#### **Вывод**

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год практически реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

- Из-за нехватки учебных кабинетов в ИБЦ проводятся уроки китайского и английского языка, что не позволяет в полной мере работать;
- Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет;
- Устаревший фонд художественной литературы.

#### **Задачи на следующий год:**

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.