Публичный доклад за 2022 – 2023 уч.год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа» основано в 1946 году, типовое здание средней школы построено в 1973 году, здание начальной школы - в 2007 году. Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности – регистрационный №410 от 21 октября 2016 г., свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный №159 от 16 декабря 2016 г.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие: организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования; создание условий для получения качественного образования; формирование здоровьесберегающего пространства школы; формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин; совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения; совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива; совершенствование системы управления.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволяет коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируется основными нормативно-организационными документами:

- **Устав школы**;

- **локальные акты,** регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

*Система работы и деятельности, направлений школы осуществляется на основании программы развития школы. Программа развития школы на 2023-2028 годы обсуждена на заседании педагогического Совета школы, протокол № 3 от 05.04.2023 г и утверждена директором 05.04.2023 г. Она реализуется через инновационный проект школы «АШР- территория правового образования» (АШР- Амитхашинская школьная республика)*

*Цель программы развития - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области*

*правового образования, науки и высоких технологий, интеллектуального потенциала обучающихся, что послужит развитию интеллектуального потенциала обучающихся.*

*Программа имеет 6 модулей (слайд № ). Целями данных моделей являются 1)внедрение с 2023 -2028 год новых методов обучения и воспитания на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Приоритетными направлениями в профилизации школы являются гуманитарный (обществознание, история и право), информационно-технологический (Точка роста).*

*2)Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития особенностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей через Олимпиады, НПК, форумы, конкурсы, соревнования, ГТО Организация дополнительного образования детей.*

*3)Цель создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, укрепление материально-технической базы школы*

*4) внедрение системы профессионального роста педагогических работников -привлечение молодых специалистов*

*5) обеспечение инновационного характера образовательной. деятельности, способствующей повышению воспитательной качества образования и формированию*

*успешной личности обучающихся.*

*6) Внедрение в учебный план школы, в часть формируемую участниками образовательных отношении учебного предмета «Человек и право» в 7-11 классах, включить в воспитательный план школы кружки по правовому образованию на всех уровнях образования. Организация досуга обучающихся (патриотическое воспитание) кружки и секции, создание волонтерского отряда школы, конкурсы, спортивные мероприятия, досуг*

Учебная деятельность.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий в две смены, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, для 2-11 классов - 6-дневная учебная неделя (45 минут продолжительность урока). Согласно годового учебного графика продолжительность **учебного года в 1 классе** составляет 33 недели;в**о 2-8, 9-11 классах** – 34 недели;(окончание уч.года для 1,9,11 кл-25 мая, для остальных классов-27 мая). В школе две смены: в первую смену обучаются 468 учащихся, во 2 смену-40 уч. (2а,2б классы).

**Школа реализует следующие образовательные программы**: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование по общеобразовательной направленности.

Учебный план МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа», реализует образовательные программы, определяет общие рамки отбора содержания, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план разработывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности и интересы учащихся, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности обучающихся. Введены на начальном уровне: Основы религиозных культур и светской этики Забайкаловедение, Весёлая грамматика, В мире чисел , Шахматы. На среднем уровне –алгоритмика, пропедевтический курс химия « удивительная химия», основы проектной деятельности. При изучении предметов информатика, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.(при количестве 20 уч-сельские, 25-городские)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На уровне среднего общего образования составляются индивидуальные учебные планы. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по профилю, на который отводится 1 час в неделю.

В связи с запросами учащихся и наличием соответствующих педагогических кадров между МБОУ «Амитхашинская СОШ», МОУ «Южно-Аргалейская СОШ» организовано сетевое взаимодействие по профильному предмету информатика – 4ч очное/дистанционное обучение с выездом учащихся ЮАСОШ в МБОУ «АмСОШ». Профильные предметы История – 4ч, Физика – 5ч (РВО), Английский язык – 6ч (РВО).

Учебный план МБОУ «Амитхашинская СОШ» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом. Учебный план утвержден директором школы, согласован с ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.

Согласно Уставу МБОУ «Амитхашинская СОШ» целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством правом на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, заочной в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной. Порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. На конец 2021-2022 учебного года в школе с 1 по 11 обучалось 492 учащихся. На настоящий момент в 2022-23 уч.г обучаются **508** учащихся, из них на уровне начального общего образования (1-4 классы)- **203**, на уровне основного общего образования (5-9 кл.)- **264** , на уровне среднего общего образования обучаются **41** учащийся. На конец 2021-2022 учебного года всего учащихся было 494. Как показывает анализ контингента школы, за последние три года охват детей школьного возраста общим образованием показывает положительную динамику. Стоит отметить, что в школе обучаются **28 учащихся с ОВЗ**, детей- инвалидов **на домашнем обучении -18**, обучающихся на семейном обучении-1. Классов комплектов по школе-28. В прошлом учебном году было 26. Для всех учащихся с ОВЗ составлены адаптированные образовательные программы, проводятся коррекционные часы с привлечением специалистов Центра диагностики и консультирования семьи «Ариадна». Кадры, реализующие программы индивидуального обучения прошли соответствующие курсы повышения квалификации. Совместно с медицинским пунктом села Амитхаша, МДОУ «Номин», «Булак» проводится диагностическая работа по раннему выявлению детей с ОВЗ.Осуществляется индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ОВЗ. Разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы, организованы индивидуальные (или) групповые занятия для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;  
реализуется система мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; оказывается консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогических работников: из них 43 учителя. Из них с высшим образованием-38 и со средне-специальным образованием-5. Категорийность педагогов Амитхашинской СОШ: высшая – 6 учителей, что составляет (13%), первая – 18 учителей (42 %), соответствие занимаемой должности –7 учителей (16 %), без категории – 14 учителей (28%). 4 педагога имеют звание Почетный работник общего образования (Жамбалон Р.Ц., Бадмаева С.Ц., Хаймчикова Ц.Д, Дармаева Б.Д.) и 1 Заслуженный работник культуры (Чернинова С.Б.).

Учителя своевременно проходят процедуру аттестации и курсы повышения квалификации по направлениям работы, квалификационные категории имеют 55 % от общего количества педагогов.

Молодых специалистов стаж (до 3 лет) – 2. До 15 лет- 14 учителей.

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Качество образования за прошлый учебный год 43%. Всего хорошистов 149, отличников 29. Оставлены на повторное обучение 3 учащихся. На конец 3 четверти 2022-23 г. Хорошистов- 107 , отличников-22.

Сравнительный анализ ВПР за 3 года показывает положительную динамику качества по истории, физике и химии. Стабильно средние показатели по математике. Понизилось качество в среднем на 10 % по русскому языку по сравнению с прошлым годом, а если сравнить результаты 2020 и 2022 года, то качество повысилось на 7 %. В целом, выполнение по всем предметам составляет 86%, качество-36 %. На уровне Агинского района средние показатели. Необходимо систематическое проведение внутришкольного анализа ВПР, выявление затруднений, выстраивание индивидуального маршрута для своевременного устранения затруднений у обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года проводились региональные проверочные работы по русскому языку, математике. С результатами ознакомлены учащиеся и их родители.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. Ведется целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ОГЭ,ЕГЭ: ежемесячно проводятся диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, созданы группы дополнительных занятий, консультаций с целью успешной подготовки к сдаче экзаменов, поступлению в ССУЗы, ВУЗы, учителя проходят курсы подготовки.

В 2022 году в 9-х классах обучались 43 учащихся: из них на индивидуальном обучении 3 учащихся (ОВЗ, УО), 2 учащихся с ОВЗ УО обучались в классе, 5 учащихся ОВЗ ЗПР. К государственной итоговой аттестации допущены 38 учащихся. 33 выпускника проходили аттестацию в основной аттестационный период в форме ОГЭ, 5 выпускников – в форме ГВЭ. Показали хорошие результаты по русскому языку, выполнение-100 %, качество-68 %. Средний балл по русскому языку составил 27,9. **Средняя оценка 3,9.** По математике- 33 % качества.

По окончанию 9 класса поступили в СПО 12 выпускников (28 %), 7 из которых обучаются в Могойтуйском Агроколледже, Агинском педагогическом колледже. 27 (63 %) учащихся продолжили обучение в 10 классе.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах**

В 2022 году сдавали экзамены 17 выпускников.

Выпускники сдавали ЕГЭ по профильным предметам информатика, физика, биология, химия, история, обществознание. **Средний балл по школе по русскому языку составил -**46,1. Самый высокий балл - 61 балл. Средний балл по математике 43,6. Самый высокий балл - 58 баллов (Аюшиева В.)

Поступили в ВУЗы- 8 выпускников, 2 в регионе, 3 за пределами региона, 3- за пределами РФ(Монголию), 7 выпускников поступили в средние профессиональные учреждения 6 – в регионе, 1- за пределами региона. В рядах российской армии служит 1 выпускник.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников предшествует большая работа: 1) педагогическим коллективом изучается полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2) организуется учеба всех участников проведения государственной итоговой аттестации выпускников 3) проводятся классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классными руководителями 4) оформляется стенд по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах 5) проводятся ежедневные консультации по обязательным, выбранным предметам. 6) На сайте школы функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация», где можете ознакомиться с графикам и расписанием экзаменов, «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации. 7) Проводятся инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку и математике);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В связи с наличием предметов, по которым результаты неутешительные, учащиеся не не прошли порог (*16 уч-ся по 8 предметам*) по результатам прошлогодней процедуры, в целях обеспечения качественной подготовки к ГИА в этом учебном году учителями предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к экзаменам, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Учителями-предметниками регулярно проводится анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализуются планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Своевременно информируются выпускники и их родители о нормативно-правовой базе, регулирующей порядок и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников, ознакамливаются с результатами пробных экзаменов. За 2022-2023 год проведены 3 родительских собрания, 2 из которых с приглашением администрации школы, психолога школы.

**Участие в олимпиадах, НПК, профессиональных конкурсах, конкурсных грантах**

По итогам муниципального этапа олимпиад школа имеет 33 призовых места, I место в Агинском районе:Муниципальная олимпиада по бурятскому языку- 7 мест. Учитель: Дармаева Баирма Дармаевна

Региональный этап ВСОШ -2023 – 2 места (1 место) по технологии

Жамсаранов Арсалан 9 класс - 1 место в Забайкальском крае Учитель: Арбалжинов А.В., Дашипильчнова Сарюна 11 класс - 1 место в Забайкальском крае Учитель: Дондокринчинова Ц.Б. Право-Арсланова Янжима 10 класс -9 , История- Дондоков Баясхалан 11 класс -19 место Учитель: Дулмажапова Д.Д.

**На НПК «Шаг в будущее -2023» и Шаг в будущее-Юниор** на школьном этапе приняли участие 32 работы, на муниципальный этап из них прошли 29 работ, 18 призовых мест. На заочном региональном этапе приняли участие 17 работ, из которых 11 призовых мест. На региональном этапе научно-практической конференции представляли школу 11 работ, из них 9 призовых. На заочный всероссийский этап прошли 9 учащихся. 5 обучающихся выезжали в Москву, научные руководители Аюров Б.Б. и Бабужапова Н.Б. По итогам международного форума молодежи 2023 –ученик Боргояков Стас получил нагрудный знак Школьник – изобретатель, Жамсаранов Арсалан из 9а класса участвовал в выставке в течение 3 дней. Для выставки был изготовлен баннер в 3 проекциях, аннотация проекта на русском и англйиском языках и публичная защита перед жюри конкурса. По итогам Арсалан удостоен грамоты и сертификата за научные изобретения и вклад в науку и рекомендован для поступления в университет Баумана…………… Остальные обучающиеся получили сертификаты.

На очном этапе конференции **«Шаг в будущее – Юниор» в г.Москва** 3 место заняла Бальжинимаева Санжита, ученица 4в класса, научный руководитель Будажапова Бэлигма Владимировна.

**За аналогичный период прошлого года** наши дети и учителя также достойно выступили на олимпиадах, научно-практическимх конференциях, конкурсах, соревнованиях и интеллектуальных турнирах. Благодаря хорошему уровню подготовки, они показали высокие результаты и добились отличных результатов.

*На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников* наши дети завоевали 51 призовое место. 4 ученика стали победителями и призерами муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее», *На региональном этапе НПК «Шаг в будущее»* ученик 8 «а» класса Боргояков Станислав получил диплом II степени, руководитель исследовательской работы – учитель информатики Константинова Цыцык Бальжинимаевна.

*На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников* 1 место по праву заняла ученица 9 «а» класса Арсаланова Янжима. В апреле месяце она приняла участие в финальном Всероссийском этапе олимпиады школьников по праву в г. Нижний Новгород. Ее подготовили учителя истории и обществознания Дашидондоков Мунко Александрович и Гомбоев Бато Болотович. 2 место по технологии завоевал ученик 9 «б» класса Ахмадеев Леонид. Учитель – Арбалжинов Алексей Владимирович. За высокие достижения по итогам Года науки и технологий ученик 8а класса Жамсаранов Арсалан был удостоен Диплома и *Премии Главы Администрации Агинского Бурятского округа «Будущее Аги».*

В краевых турнирах по робототехнике приняли участие **всего 26 детей** из нашей школы. Педагог – Константинова Цыцык Бальжинимаевна. *На межмуниципальных олимпиадах, конференциях по английскому, бурятскому языках в общем получили 9 призовых мест.*

В течение года на базе школы проводились методические семинары разных уровней, квест-игры, сетевые занятия. В общем участие в этих мероприятиях приняли участие 87 учащихся, 48 педагогов нашей школы, а также школ Агинского района. Проводились 2 районных семинара учителей физики и математики и учителей русского языка и литературы.

Значительным событием системы образования являются профессиональные конкурсы педагогов. Начиная с декабря по март проводились п**рофессиональные конкурсы мастерства.** На муниципальном этапе с нашей школы приняли участие 5 учителей. По итогам конкурсных мероприятий в номинации «Учитель года-2023» заняла 2 место Цынгуева Адиса Баторовна, в номинации «Сердце отдаю детям» – 1 место заняла Константинова Цыцык Бальжинимаевна, «Лучший классный руководитель 2023» –1 место Базарова Туяна Жаргаловна, грамотой за активное участие награждена Будажапова бэлигма Владимировна в номинации «Учитель родного языка».

На региональном этапе Агинский район представляли Константинова Ц.Б и Базарова Т.Ж по свои номинациям. В г. Чита выезжали с сильнейшой группой поддержки, рабочими группами, где достойно представили Агинский район, нашу школу и вошли в семерку лучших учителей Забайкальского края.

**Участие в грантовых конкурсах**

Наша школа активно принимает участие в грантовых конкурсах. **За период с декабря 2021 по апрель 2023 года школа выиграла 4 грантовых конкурса:**

1. **В октябре 2022 года состоялось открытие «Аллеи учителей-участников** и ветеранов Великой Отечественной войны Амитхашинской средней школы**»** Проект «Аллея учителей участников» - конкурс с грантовой суммой 995 тыс.рублей. Направлен на осознание значимости Великой Победы и вклада в нее педагогов.
2. «Тактильная юрта как среда формирования культуры нового поколения и поддержка здоровья детей с ограниченными возможностями». Предлагаемый проект представляет собой уникальную площадку для сохранения культурных ценностей, где дети с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в образовательных мероприятиях и целительной практике. В ходе реализации проекта они будут иметь возможность знакомиться друг с другом, общаться и участвовать в специальных просветительских и оздоровительных мероприятиях. На специализированную площадку будут приглашены дети с ОВЗ из всех районов Забайкальского края.
3. Среди ТОСов «Решаем сами» с проектом «Центр трансформации патриотического воспитания «Герои спецоперации» ТОС «Булаг», грант в сумме 150 тыс.руб.

4) Конкурс фонда Тимченко «Культурная мозаика Забайкалья» Проект «Молодежный центр отдыха и досуга АШР» с суммой гранта 500 тыс.руб. (эскиз)

***«Стратегия развития воспитания до 2025 года»***

*-Целью воспитательной работы в нашей школе является создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;*

*- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;*

*- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;*

*- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.*

Реализация воспитательной работы осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам, органов детского самоуправления и социальной службы школы.

С этого учебного года в нашей школе разработана модель воспитательной работы -Амитхашинская школьная республика, которая реализуется через следующие направления:

- гражданско-патриотическое

- экологическое

- нравственно-эстетическое

- физкультурно-оздоровительное

- ХУРАЛ, школьное самоуправление

- МО классных руководителей

- ПДО

С сентября 2022 года в российских школах стартовал цикл классных часов [«Разговоры о важном»](https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/klassnyj-chas-razgovory-o-vazhnom/). Это классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком во всех российских школах. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. В нашей школе стало традицией приглашать на «разговоры о важном» выпускников и гостей нашей школы, и конечно Разговоры о важном были с выпускниками нашей школы, которые участвуют в Специальной военной операции.

Еженедельным Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна.

Юнармия – это добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. В ряды юнармейцев вступили – 144 обучающихся школы в шести отрядах (Стрела, Парус, Андромеда, Заря, Феникс и Центавр). Юнармейский отряд «Стрела» создан в 2019 году. Активно участвует во всех мероприятиях различного уровня. В феврале этого года наш отряд принимал участие в краевом смотр-конкурсе личного состава юнармеских отрядов Забайкальского края на звание «Лучшее подразделение по строевой подготовке» в номинации «Строевое дефиле».

Также ежегодно проводим общешкольный смотр-конкурс песни и строя среди 1-11 классов, посвященный 78-летию Победы в ВОВ. На муниципальном уровне честь школы будут представлять юнармейские отряды Стрела и Андромеда.

**Профилактическая работа**

Большое внимание уделяется правовому воспитанию школьников, профилактике правонарушений. Согласно графикам проведен месячник правовых знаний с 10 марта – 10 апреля, до конца мая идет акция БЕЗОПАСНЫЕ ОКНА. А также родительские собрания ВСЕГО ПРОВЕДЕНО – 84, из них 18 дистанционные на краевом уровне.

На учете КДН п.Агинское – 1 Ахмедов Д. ВШУ – Ахмедова, Ахмедов , Цыдыпов Д., Дашижигмитов Д, семьи – 1 Батомункуевы.

**Анализ системы дополнительного образования.**

В системе «Навигатор дополнительного образования» зарегистрированы все обучающиеся.

В школе дополнительное образование ведётся по 6 направлениям:

- техническое - 104

- естественнонаучное - 66

- туристско-краеведческое - 20

- социально-гуманитарное-27

- художественное-222

- физкультурно-спортивное-15

ДОП-образованием охвачены 434 ребенка, что составляет 86%

Вольную борьбу ДЮСШ Агинского района – 55 учащихся.

**Результативность участия в конкурсах и соревнованиях на 2022-2023 учебный год**

Художественное творчество

1. Районный фестиваль-конкурс «Ерыт наашаа ехортоо!». Номинация «Аутентичный ехор», Ансамбль «Ургы» - Диплом 1 место 27.10.2022

2. Районный фестиваль-конкурс «Ерыт наашаа ехортоо!». Номинация «Стилизованный ехор», Ансамбль «Ургы» - Диплом 1 место, 27.10.2022

3. Окружной фестиваль-конкурс детского ехора, Номинация «Аутентичный ехор», Ансамбль «Ургы» - Диплом III место, 28.10.2022

4. Окружной фестиваль-конкурс детского ехора, Номинация «Стилизованный ехор», Ансамбль «Ургы» - Диплом II место, 28.10.2022

5. Диплом Лауреата I степени - Фестиваль детского и юношеского творчества «Гуранёнок-2022», Народный самодеятельный хореографический ансамбль "Улаалзай", танец "Бурото шоно", г. Чита, 31.10.2022

6. Диплом Лауреата II степени - Фестиваль детского и юношеского творчества «Гуранёнок-2022», Ансамбль «Ургы» , танец "Ехорой наадан", г. Чита, 31.10.2022

7. Диплом Лауреата III степени - Фестиваль детского и юношеского творчества «Гуранёнок-2022», Ансамбль «Ургы», солистка ансамбля, Жамьянова Номин, танец "Малшан басаган", г. Чита, 31.10.2022

8. Окружной смотр художественной самодеятельности «Оюун бэлигээ – Ага нютагта», народный самодеятельный хореографический ансамбль "Улаалазай" - диплом II степени.22.03.2023

9. Международный фестиваль-конкурс творчества "Алтан гадас", г. Улан - Батор (Монголия). Ансамбль «Ургы» танец "Еохор" - Диплом 1 место, 28.03.2023

10. Международный фестиваль-конкурс творчества "Алтан гадас", г. Улан - Батор (Монголия). Ансамбль «Ургы», » танец "Ехорой наадан" - Диплом III место, 28.03.2023

11. Международный фестиваль-конкурс творчества "Алтан гадас", г. Улан - Батор (Монголия) Солистка ансамбля, Жамьянова Номин, танец "Малшан басаган", Диплом II место 28.03.2023

12. Международный фестиваль-конкурс творчества "Алтан гадас" г. Улан - Батор (Монголия) Народный самодеятельный хореографический ансамбль "Улаалзай", танец "Манай хусэл" - Диплом III место, 28.03.2023

**Спортивное направление**

**Волейбол**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 турнир по волейболу среди школьников памяти Героя социалистического Труда Дашидондок Пурбуева. | 1м – юноши  Дондоков Тимур «Лучший игрок»  Будаев Булат «Лучший связующий»  Дарима Жаргаловна «Лучший тренер» |
| Окружной турнир по волейболу среди школьников 2008-2009г.р. на кубок ДСОШ 2 | 1м – девушки  4 м – юноши  Общекомандное – 3 место  Найданов Цыден «Лучший защитник»  Ташмаматова Айгуль «Лучший игрок» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Вольная борьба**

|  |  |
| --- | --- |
| Первенство ДФО  2 места | 1 место - Лхамаева Арьяна  3 место – Намсараев Баир  Присвоен спортивный разряд КМС по вольной борьбе Лхамаевой Арьяне |
| Турнир по вольной борьбе среди юношей 2008 г.р. и моложе в г. Иркутск открытое Первенство Центра СФПиВ г. Иркутск, посвященному столетию образования ЦСКА  2 места | 3 м - Номоконов Станислав  3 м – Намсараев Баир |
| Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей 2011г.р. и моложе «Надежды БАМа»  1 место | 3 м - Номоконов Даниил |
| Открытое Первенство г. Благовещенск по вольной борьбе среди юношей 2011-2012г.р. и 2013-2014г.р. «Кубок содружества V»  2 места | 1 м – Номоконов Даниил, 32  2 м – Должинов Сандак, свыше 55кг |
| Первенство Агинского района среди юношей 2011г.р и младше  10 мест | 2м - Батоев Мэргэн, 22кг  1м – Дамдинов Очир, 26кг  3м – Рабданов Наран, 26кг  2м – Емогоев Тамир, 28кг  3м – Ринчинов Цырен, 28кг  1м – Номоконов Даниил, 30кг  2 м–Дашидондоков Леонид,30  2м – Цыдендоков Арсалан, 32  2м – Жирков Алексей, 60кг  3м – Бадмажапов Аюр, 60кг |
| Первенство Забайкальскогокрая среди школьников на призы памяти заслуженного работника сельского хозяйства РФ, почетного гражданина АБАО Намсарай Линхобоева  4 места | 1м – Номоконов Станислав  1м – Ирдынеев Тимур  3м – Жамсоев Даши  3м – Ешиев Солбон |
| Краевой турнир среди юношей 2010г.р. и моложе на призы Сагаан Сара  6 мест | 1м - Номоконов Даниил  2м - Мункуев Данзан  1м – Дамдинов Очир  2м – Рабданов Наран  1м – Дашидондоков Леонид  2м – Должинов Сандак |

**Планирование Летнего отдыха**

Организовать лагерь дневного пребывания с 01.06.2023 по 21.01.2023 года с общим количеством 193 детей. 4 направления лагеря. Начальник лагеря дневного пребывания: Мункуева Д.Д.

- лагерь дневного пребывания начальных классов – 108 Даржаина Д.Г.

- оздоровительный лагерь – 25 Бальжирова О.Д.

- профильная смена (профориентационная Код будущего) – 25 Цынгуева А.Д.

- спортивный лагерь – 35 Цырендоржиева И.И.

**Отчет по денежным средствам, собранные на Окружной смотр художественной самодеятельности «Оюун бэлигээ – Ага нютагта»**

По решению заседания общешкольного родительского комитета школы, было принято о добровольном взносе по 100 рублей с каждого учащегося от 04.02.2023г.

Всего собрано – 45000 рублей, из них потрачено:

- фонограмма – 5000

- видео - 500

- ткани и фурнитура – 11799

- бензин – 7300

- продукты питания, горячее питание и сухпаек – 9908,73.

Остаток: 10492 рубля.

Остаток денег потрачен на покупку ткани для взвода девушек.

- габардин – 12354,75

- дублерин – 1662,50

- нитки – 855

- шевроны – 3900

- швейная фурнитура – 1375

**Социально-педагогическая деятельность.**

В течение учебного года **основной задачей является** социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов социальным педагогом

- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих семей. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Характеристика социального состава обучающихся на основе данных социального паспорта ОУ (количество учащихся по категориям):

МБОУ « Амитхашинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 - 2023г

Всего учащихся – 508

Всего родителей - 532

Количество семей – 357

Многодетных семей – 201, в них детей школьников 401

Детей сирот – 7

Детей с ОВЗ-27

Детей инвалидов – 18

Склонных к правонарушениям учащихся, состоящих на внутри школьном учете – 5

Состоящие, на учете в КДН –1

Неблагополучных семей – 2 в них детей 6

Семьи, состоящие на учете в КДН - 5

Арендующих жилье родителей -18

**Образованность родителей:**

Родителей с высшим образованием - 211

Родителей со средне/специальным образованием – 169

Родителей со средним образованием – 179

Неполное среднее образование - 40

Охват горячим питание 100% Имеется столовая на 80 посадочных мест. Питание осуществляется в 1 и 2 смену по графику. Учащиеся льготной категории получают одноразовое бесплатное питание.

Бесплатно питаются 121учеников ( с 5-11классы), что составляет 26%.

203 учащихся с 1-4 классы, сто составляет 45%. Итого охвачено бесплатным питанием 73 % учащихся.  Школу посещает родительский контроль по горячему питанию четыре раза за год. За последние 3 года наблюдается увеличение охвата бесплатным питанием на 4 %, а также поддержкой питания являются продукция пришкольного огорода ( картофель, свекла, морковь). Стоит отметить, что с начала учебного 2022-2023 года идет снижение числа бесплатного питания за счет получения родителями детских пособий, превышения дохода семьи). Организация питания детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому: ежемесячно выдается сухой паек за учебные дни.

Ежегодно проводится акция «Помоги собраться в школу» в начале сентября учащийся с 1 го по 8 класс получили материальную помощь в виде канцтоваров (10 детей). Учителями нашей школы ежегодно проводится подворный обход по семьям. Во время рождественских каникул комиссией КДН села посещали неблагополучные семьи , где зачастую нет дров, зимней одежды у детей, совместно решали эти сложные вопросы.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказания своевременной помощи семье и детям.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними, обязательное поступление вСУЗы после 9 класса, тем кто уходит из школы. Ведется работа по пропускам уроков без уважительной причин, путем посещения семей. Особое значение для профилактики социальной безнадзорности и беспризорности имеет организация занятости детей в учебное время и во время школьных каникул. Организованный детский отдых, с одной стороны, снижает риск правонарушений детьми в летний период, с другой стороны, помогает решить проблемы оздоровления, питания и занятости детей из разных социальных групп. Поэтому для обучающихся ежегодно проводятся оздоровительные смены в ЛДП (лагере дневного пребывания), который функционирует на базе нашей школы в прошлом году отдохнули 193 учащихся.

Проблемы: Увеличивается число переехавших неблагополучных, безработных семей из районов Забайкальского края.

1. Пьянство родителей, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Пропуски уроков детей из неблагополучных семей.

**Обеспечение безопасности.**

Школа оборудована противопожарной сигнализацией, в фойе школы в течение всего рабочего дня присутствует охранник. Установлена ……. антитеррору…..

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

**Анализ работы**

**школьного информационно-библиотечного центра**

Сегодня фонд является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения. Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации (ББК). ШИБЦ имеет в своем распоряжении 2 помещения (книжное хранилище), совмещающее абонемент и читальный зал. Библиотечный центр оснащен мебелью, стеллажами, электронной техникой. Для создания информационного пространства в ШИБЦ функционируют 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, ксерокс. Созданы рабочие зоны для чтения и поиска информации. Фонд ШИБЦ включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Имеются 231 электронных ресурсов (аудио, видеокниги): учебники, ЭОР, СЭ и другие различных наименований по разным предметным областям.

**Анализ книжного фонда**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена на стеллажах. Основная литература требует постоянного пополнения.

*Анализ учебного фонда.* Общий фонд ШИБЦ составляет 10399 экземпляров, учебная литература – 6089, методическая литература -525, художественная литература – 4587, справочно-энциклопедическая литература – 134. Идет круглогодичная подписка на газету «Агинская правда». Фонд учебников на 01.06.2021 составляет 6089 экземпляра 1-4 классы - 2215 учебников, 5-9 классы – 2767 учебников, 10-11 классы- 1107 учебников.

Таким образом, главный результат образовательного процесса - это конкретный, образ выпускника. Выпускник МБОУ «АмСОШ» должен соответствовать критериям компетентного человека, а именно: готовность к решению проблем; технологическая компетентность:готовность к самообразованию; готовность к использованию информационных ресурсов; готовность к социальному взаимодействию; коммуникативная компетентность; цифровая компетентность, правовое образование.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий учителями школы, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

Немаловажной, значительной является включение школы в программу капитального ремонта для обеспечения условий качественного образования и развития выпускника, каждого учащегося АмСОШ………………