

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
«__»_____2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Амитхашинская СОШ
_____ Б.Б.Аюров

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинге классного руководителя

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением о рейтинге классного руководителя (далее - положение) устанавливается порядок формирования рейтинга классных руководителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).

1.2. Цель: всестороннее совершенствование работы образовательного и воспитательного процесса, дальнейшее развитие направлений работы с обучающимися и классными руководителями, а также создания оптимальных условий для развития творческого, профессионального, организационного потенциала личности классного руководителя, выявление лучших практик классного руководства.

1.3. Задачи:

- активизация и совершенствование системы работы классного руководителя;
- повышение престижа классного руководителя;
- создание условий для профессионального роста и выявления лучших педагогических практик;
- утверждение активной жизненной позиции классных руководителей;
- выявление наиболее активных и социально направленных классных коллективов — лидеров школы.

1.4. Участниками рейтинга являются все классные руководители школы.

2. Организация формирования рейтинга классных руководителей школы.

2.1. Формирование рейтинга классных руководителей школы осуществляется ежегодно с 01 сентября по 30 мая текущего учебного года.

2.2. В рейтинге принимают участие все классные руководители школы.

2.3. Рейтинг классного руководителя формируется в соответствии с критериями, установленными в Приложение №1 к настоящему положению.

2.4. Критерии могут изменяться и дополняться в соответствии со школьным планом воспитательной работы. Об изменениях в критериях классные руководители информируются организационным комитетом не менее чем за неделю начала следующего рейтингового периода.

2.5 Для формирования рейтинга создаётся организационный комитет, в который входит не менее 3 человек из числа: администрации школы (2 чел.) и педагогического совета (1 чел.).

2.6. Организационный комитет выполняет следующие функции: информирование классных руководителей; ведение базы данных в течение учебного года и формирование на основе введённых данных рейтинг активности классных руководителей, устанавливает баллы; проводит предварительные итоги в конце каждого полугодия; анализирует и обобщает результаты рейтинга, вносит предложения по совершенствованию воспитательной работы в школе.

3. Подведение итогов.

3.1. Итоги рейтинга классных руководителей подводятся на педагогическом совете.

3.2. Лучший классный руководитель по итогам рейтинга награждается почетной грамотой и денежным поощрением при наличии фонда на данные цели.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к положению о рейтинге
классных руководителей

КРИТЕРИИ

формирования рейтинга классных руководителей

Критерии	Показатели		Баллы
	Мероприятия	Уточнения	
Профессиональная компетентность	Позитивные результаты деятельности классного руководителя		
	Выполнение плана ВР на учебный год	Качественный анализ ВР за год, -выполнение плана по всем направлениям (отчеты в теч. года) Есть направления, по которым работа не была проведена, либо были замечания по выполнению Применение новых форм работы по направлениям	3 1 1
	Наличие социального паспорта класса	Паспорт ведётся	2
	Вовлечение учащихся в кружки и ДО	От 80 до 100% списочного состава 60-79 % - 50-60%- 40-50%- 30-40%- Не участвуют-	5баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1балл минус 1 балл
	Предупреждение пропусков уроков (прогулы)	Менее одного дня на всех уч-ся класса за неделю - От 1 до 2 дней— От 2 до 3 дней- От 3 до 4 дней- От 4 до 5 дней- Более 5 дней -	5 баллов 3балла 4балла 2 балла 1 балл минус 1 балл
	Отсутствие замечаний по ведению журналов по технике безопасности	Замечания отсутствуют	1
	1. Отсутствие (или положительная динамика) правонарушений, нарушений общественного	По случаям зафиксированным в социальной службе или администрацией	1

	порядка и поступков, противоречащих Уставу школы обучающимися класса		
	2. Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава школы (По результатам рейдов дежурного класса, совета ученического самоуправления)	100% выполнение	2
		80-100% выполнение или при наличии положительной динамики	1
	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя		
	1.Открытые классные часы (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)		1
	2.Уровень подготовленности и качество проведения открытых внеклассных мероприятий (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)		до 2 баллов
	3. Посещение обучающимися класса театров, музеев, организация экскурсий (наличие приказов на выход)	1 мероприятие в год обязательно	до 50 % от числа учащихся в классе– 0,5 балла 51-100% от числа учащихся в классе– 1 балл

	4.Выступление обучающихся класса в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (под руководством кл. руководителя):	Школьный уровень	1
		Муниципальный уровень	2
		Региональный уровень	
	5.Наличие победителей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. среди учащихся класса (под руководством классного руководителя):	Школьный уровень	1
		Муниципальный уровень	2
		Региональный уровень	
		Федеральный уровень	
	6. Соответствие классного уголка требованиям Положения о классном уголке	В соответствии с требованиями Положения классного уголка	1
	Деятельность по развитию детского движения		
	Участие обучающихся класса в школьных проектах (АШР, ЮИД, ЮДП...)	По каждому направлению	1
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
	1.Проведение мастер-классов, открытых мероприятий для учителей, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах... Наличие опубликованных работ, наставничество и т.д.	Школьный уровень	1
		Муниципальный	
		Региональный	
	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	Районный уровень	2
		Региональный уровень	3
		Федеральный уровень	4
		Всероссийский уровень	5
	Ведение документации		
	Ведение документации	Наличие и применение в работе воспитательной концепции (программы)	3

		Ведение «Папки классного коллектива»	1
		Исполнительская дисциплина	до 2-х баллов
	Повышение квалификации		
	Посещение семинаров, круглых столов по воспитательной работе (подтверждается сертификатами, удостоверениями и т.д.)		1
	Работа с детьми, состоящими на учете		
	Проведение работы с детьми группы риска (документально подтверждённая и запротоколированная работа)		до 2-х баллов
Общественная активность	Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, учащимися и учителями		
	Проведение диагностического исследования (анкетирование, тестирование и т.д). Оценивается по портфолио кл рук	-с анализом	2
		-безанализа	1
	Отражение в анализе работы характера взаимоотношений между учащимися	-полный анализ	2
		-неполный анализ	1
	Работа по устранению межличностных противоречий (по беседам с учащимися, анкетированию)	Проводится Не проводится	1 Минус1
	Морально-психологический климат в классе (по оценке учителей – предметников)	Средний балл по 3-х бальной системе	1-3
	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность		

	3. Положительный результат посещения родительских собраний родителями уч-ся (лист регистрации с подписью родителей)	85-100% посещаемости	2
		60 -84% посещаемости	1
		Привлечение учителей–предметников к участию в родительских собраниях	1
		Грамотное ведение протоколов родительских собраний, с рассмотрением всех необходимых вопросов, выполнение родительского лектория	2
		-при наличии замечаний	1
	Участие родителей в работе школы (ремонт, мероприятия с участием родителей)	За каждое мероприятие	1
	4.Хорошая организация Дежурства класса по школе	В соответствии с требованиями Положения о дежурном классе	2
Личностные качества	Признание высокого профессионализма классного руководителя воспитанниками и их родителями		
	Результат по итогам «Рейтинга классов» Итоги анкетирования «Классный руководитель глазами детей» Отсутствие нареканий со стороны родителей	По1 баллу по каждому критерию	До3-х баллов
Критерии, понижающие уровень стимулирования	Травматизм учащихся во время проведения мероприятий в помещении ОУ. Нарушение норм техники безопасности. Порча детьми школьного имущества. Наличие правонарушений учащимися класса. Нарушение трудовой дисциплины (опоздание, отсутствие на рабочем месте без уважительной причины	За каждое нарушение	-1